

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ส30101 ศาสนศึกษาและหลักธรรมสำหรับชีวิต จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์ เวลา 40 คาบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

…………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความสำคัญและหลักการของพระพุทธศาสนา (อิสลาม คริสต์ หรือศาสนาที่ตนนับถือ) ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธประวัติ : พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หลักการทางพระพุทธศาสนามีข้อปฏิบัติทางสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง มีลักษณะประชาธิปไตย พระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา การฝึกตนไม่ให้ประมาท พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ

ศึกษาพระไตรปิฏกโดยสังเขปและวิเคราะห์หลักธรรมอริยสัจ 4

ทุกข์ : ขันธ์5 ไตรลักษณ์ โลกธรรม 8 จิต, เจตสิก

สมุทัย : นิยาม 5 มิจฉาวณิชชา 5ปฏิจจสมุปบาท นิโรธ : ภาวนา 4 นิพพาน มรรค: พละ 5 อุบาสกธรรม 5 ทิฏฐธัมมิกัตถสังวัตตนิกธรรม 4ไตรสิกขาเบญจศีล เบญจธรรม มงคลชีวิต 38 ประการเรื่อง : สงเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยา สันโดษถูกโลกธรรมจิตไม่หวั่นไหว จิตไม่เศร้าโศก จิตไม่มัวหมอ

จิตเกษม ความเพียรเผากิเลส ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ บรรลุนิพพาน สัปปุริสธรรม 7พรหมวิหาร4 และทิศ6

ศึกษาวิเคราะห์ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง

ฝึกปฏิบัติการบริหารจิต การเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 สวดมนต์แผ่เมตตา ฝึกกระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ 1.แบบสามัญลักษณะ 2.แบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน 3. แบบแยกแยะส่วนประกอบ 4.แบบวิภัชชวาท

วิเคราะห์พุทธศาสนสุภาษิต (จิตฺตํทนฺตํ สุขาวหํ, น อุจฺจาวจํ ปณฺฑิตา ทสฺสยนฺติ, นตฺถิ โลเก อนินฺทิโต, โกธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ, ปฏิรูปการี ธุรวา อุฎฺฐาตาวินฺทเต ธนํ, วายเมถว ปุริโส ยาว อตฺถสฺส นิปฺปทา , สนฺตฏฺฐี ปรมํ ธนํ, อิณาทานํ ทุกขํ โลเก, ราชา มุขํ มนุสฺสานํ พระราชาเป็นประมุขของประชาชน,

สติ โลกสฺมิ ชาคโร, นตฺถิ สนฺติปรํ สุขํ, นิพฺพานํ ปรมํ สุขํ )

ปฏิบัติตนตามศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หรือพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ศึกษาหลักการและหลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ - ฮินดู ซิกข์ วิเคราะห์หาแนวทางปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัยคือ พุทธะ ธรรมะ สังฆะ เข้าใจหลักอริยสัจ 4 เป็นคนมีเหตุผลมองโลกตามความเป็นจริง พุทธศาสนิกชนที่ดี ผู้นำที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ เข้าถึงธรรมะของ

ผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) เข้าใจตนเองและผู้อื่น เข้าใจวิถีพุทธและสามารถใช้ความรู้ออกแบบการเรียนรู้ด้านจริยธรรมของตนเองได้ตลอดชีวิต อยู่ร่วมกันในความแตกต่างได้อย่างมีความสงบสุข

**ผลการเรียนรู้**

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 1.1** ม.4 -6 /1 , 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ,14 ,15 ,16 ,17 ,18 ,19,

20 ,21 ,22

**ตัวชี้วัด**

1. วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ
2. วิเคราะห์ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
3. วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
5. วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
6. วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
8. วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
9. วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
10. วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
11. วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
12. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ
13. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาตามที่ตนนับถือ
14. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่อง มหาเวสสันดรชาดก   
     มหาชนกชาดก มโหสถชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
15. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่
16. เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์
17. อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
18. ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
20. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 หรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ
21. วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน
22. เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

**มาตรฐาน ส 1.2 ม.4-6/1-5**

1. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง
2. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
3. แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
4. วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
5. วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล

**3.กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัป**  **ดาห์ที่** | **คาบที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน/**  **แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **- ปฐมนิเทศรายวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อชีวิต**  - ทดสอบก่อนเรียน | เข้าใจความสำคัญและการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อชีวิต | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  แบบบรรยาย | PowerPoint  แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  - เอกสารประกอบเรื่อง  การวัดและประเมินผล  - แบบทดสอบก่อนเรียน |
| 1 | 2 | **ความรู้พื้นฐานทางศาสนา ความหมายและความสำคัญของศาสนา**  - ที่มาของศาสนา  - องค์ประกอบของศาสนา | 1.วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.กระบวนการสืบเสาะทาง วิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry)  2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  3.การสร้างผังความคิด | - เอกสารประกอบการ เรียน  -PowerPoint:เรื่อง ความรู้พื้นฐานทาง ศาสนา  - แบบทดสอบหลังเรียน |
| 2 | 3-4 | **พระพุทธศาสนา**  -พุทธประวัติโดยสังเขป | 2. วิเคราะห์ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา  หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.การตั้งคำถาม  2.การสร้างผังความคิด  3.แบงกลุ่มระดมความคิด อภิปรายการแก้ปัญหา  4. ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เอกสารประกอบการ เรื่องพุทธประวัติ  2.PowerPointเรื่อง วิธีการสอนของ พระพุทธเจ้า  3.DVD.พุทธประวัติ  4. แบบทดสอบหลังเรียน |
| 3 | 5 | **หลักการทางพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต**  - หลักการพัฒนาและปัญญา - หลักประชาธิปไตย | 4. วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด  5. วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด  6.วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  7. วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)  2.การแสดงบทบาทสมมุติ  3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1. เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ  2. แบบทดสอบหลังเรียน |
| 3 | 6 | **หลักการทางพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต**  - หลักวิทยาศาสตร์ | 7. วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)  2.การแสดงบทบาทสมมุติ  3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ  2.แบบทดสอบหลังเรียน |
| 4 | 7 | **หลักการทางพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต**  - พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  - การนำหลักการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 8. วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  11.วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)  2.การแสดงบทบาทสมมุติ  3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ  2.แบบทดสอบหลังเรียน |
| 4-7 | 8-14 | **พระไตรปิฏกและหลักธรรมคำสอน**  - พระไตรปิฏก  - หลักคำสอนสำคัญ  - อริยสัจ4  **ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)**  - ขันธ์5  - ไตรลักษณ์  - โลกธรรม 8  - จิต, เจตสิก  **สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักธรรม**  - นิยาม 5  - ปฏิจจสมุปบาท  - มิจฉาวณิชชา 5  **นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)**   * ภาวนา 4 * นิพพาน   **มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)**   * พละ 5   - อุบาสกธรรม 5  - ทิฏฐธัมมิกัตถ-  สังวัตตนิกธรรม 4  - ไตรสิกขา  - เบญจศีล เบญจธรรม  - มงคลชีวิต 38 ประการ  - สงเคราะห์บุตร  - สงเคราะห์ภรรยา  - สันโดษ  - ถูกโลกธรรมจิต  ไม่หวั่นไหว  - จิตไม่เศร้าโศก  - จิตไม่มัวหมอง  - จิตเกษม  - ความเพียร  เผากิเลส  - ประพฤติ  พรหมจรรย์  - เห็นอริยสัจ  - บรรลุนิพพาน | 13. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ  15. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)  2. ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1. PowerPoint  สถานการณ์  2. แบบบันทึกสถานการณ์ปัญหา  3.แบบฝึกหัด  4.www.dhammathai.org |
| 8 | 15-16 | **ชาดก**  - เวชสันดรชาดก   - มหาชนกชาดก  - มโหสถชาดก | 14. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง ข้อคิดในชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกตัวอย่างตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1. กระบวนการกลุ่ม  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  3. การทำแบบทดสอบหลังเรียน | 1. DVD.ศาสนาพุทธ  2. แบบทดสอบหลังเรียน |
| 9 | 17-18 | **ศาสนสาวก**  ศาสนสาวกที่สำคัญ  - พระอานนท์  - นางปฏาจาราเถรี  - หมอชีวกโกมารภัจจ์  - ดร.บาบาสาเหบ  เอ็มเบดการ์ | 14. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ  ศาสนิกชนตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.กระบวนการกลุ่ม  2.ทักษะการคิด  3.บทบาทสมมติ | 1.PowerPointพระสงฆ์ไทย  2.DVD  เรื่องหมอชีวก  โกมารภัจจ์พระเวสสันดรชาดก  3.ใบงานการเขียนMind Mapping  4.www.dhammathai.org  5.www.dhammajak. net |
| 10 | 19-20 | สอบกลางภาคเรียน | | | |
| 11 | 21 | **การบริหารจิตตาม**  **หลักสติปัฏฐาน4**  - ความหมาย  - ความสำคัญ  - ประโยชน์ | 19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1. กระบวนการกลุ่ม  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1. แบบทดสอบหลังเรียน  2. PowerPoint เรื่องสติปัฏฐาน |
| 11 | 22 | **การบริหารจิตตามหลักอนุสติ10**  - พุทธานุสติ  - ธัมมานุสติ  - สังฆานุสติ  - ศีลานุสติ  - จาคานุสติ  - เทวตานุสติ  - มรณัสติ  - กายคตานุสติ  - อาณาปนสติ  - อุปสมานุสติ | 19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ  20. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1. กระบวนการกลุ่ม  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1. แบบทดสอบหลังเรียน  2. PowerPoint เรื่องอนุสสติ 10 |
| 12 | 23-24 | **การเจริญปัญญาตามหลัก**  **โยนิโสมนสิการ**  1. วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ | 19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธี | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที | 1. แบบทดสอบหลังเรียน  2. PowerPoint เรื่องโยนิโสมนสิการ |
|  |  | 2. วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน  3. วิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ  4. วิธีคิดแบบวิภัชชวาท | คิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ  20. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | 1. กระบวนการกลุ่ม  2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ |  |
| 13 | 25-26 | **พุทธศาสนสุภาษิต**  - จิตฺตํทนฺตํ สุขาวหํ   จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ - น อุจฺจาวจํ ปณฺฑิตา  ทสฺสยนฺติ   บัณฑิตย่อมไม่แสดง  อาการขึ้นๆลงๆ  - นตฺถิ โลเก อนินฺทิโต คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก  - โกธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข | 13. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีทักษะและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1. กระบวนการกลุ่ม  2. ฝึกปฏิบัติ | 1. แบบทดสอบ  หลังเรียน |
|  |  | - ปฏิรูปการี ธุรวา อุฎฺฐาตาวินฺทเต ธนํ  คนขยันเอาการเอางาน  กระทำเหมาะสม  ย่อมหาทรัพย์ได้  - วายเมถว ปุริโส  ยาว อตฺถสฺส นิปฺปทา  เกิดเป็นคนควร  จะพยายามจนกว่า  จะประสบความสำเร็จ |  |  |  |
|  |  | - สนฺตุฎฺฐี ปรมํ ธนํ   ความสันโดษเป็น  ทรัพย์อย่างยิ่ง  - อิณาทานํ ทุกฺขํ โลเก  การเป็นหนี้เป็นทุกข์  ในโลก - ราชา มุขํ มนุสฺสานํ   พระราชาเป็นประมุข  ของประชาชน - สติ โลกสฺมิ ชาคโร  สติเป็นเครื่องตื่นในโลก - นตฺถิ สนฺติปรํ สุขํ  สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบ  ไม่มี - นิพฺพานํ ปรมํ สุขํ  นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง |  |  |  |
| 14-16 | 27-32 | **ศาสนพิธี**  -มารยาทชาวพุทธและหลักการปฏิบัติตน ในศาสนพิธีสำคัญ เช่นการบูชาพระรัตนตรัยการอาราธนาศีลอาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรการแผ่เมตตาการถวายสังฆทาน  การกรวดน้ำเป็นต้น  - พิธีบรรพชา/อุปสมบท  คุณสมบัติของผู้ขอบรรพชา/อุปสมบทเครื่องอัฏฐบริขารประโยชน์ของการบรรพชาและคุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธีอุปสมบท  - บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี | 2. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ  3. แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)  2.การแสดงบทบาทสมมุติ  3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยว ข้องกับศาสนาพุทธ  2.แบบทดสอบหลัง เรียน |
| 17 | 33 | **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**   * วันวิสาขบูชา * วันมาฆบูชา   - วันอาสาฬหบูชา | 4. วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1. กระบวนการกลุ่ม  2. ฝึกปฏิบัติ | 1. แบบทดสอบหลังเรียน  2. เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับ  วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  3. VCD วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา |
| 18 | 34-37 | หลักการและหลักธรรมสำคัญ  - ศาสนาคริสต์  - อิสลาม  - พราหมณ์ - ฮินดู  - ซิกข์ |  |  |  |
| 19 | 38 | **การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต**  -ความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการดำรงชีวิตมนุษย์  - การประสานความร่วมมือระหว่างต่างศาสนาในการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคม | 21.วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆและชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็น  22.เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม  ความสำคัญของการทำความดีต่อกัน | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย  3 นาที  1.กระบวนการกลุ่ม  2.ทักษะการคิดวิเคราะห์  3.การสร้างผังความคิด | 1.คอมพิวเตอร์ใช้เสนอPowerPoint  2.แบบทดสอบหลัง เรียน  3.สื่อ you tubeศาสนา |
| 20 | 39-40 | สอบปลายภาคเรียน | | | |

**4.แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อชีวิต ส30101 มีแผนการประเมินผลดังนี้

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละของคะแนนปลายภาค = 70 : 30

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค = 20 + 30 + 20

**4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค) 40คะแนน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** | **คะแนน** |
| โครงงานคุณธรรมความรู้ | กลุ่ม | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 8 | 10 |
| Mind map การนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิต/สรุป | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 8 | ส่งในคาบเรียน | 5 |
| การทดสอบหลังเรียน | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 9 | ส่งในคาบเรียน | 5 |
| มารยาทชาวพุทธ และศาสนพิธี | กลุ่ม | สัปดาห์ที่ 14 | - | 10 |
| การพัฒนาตนเอง   * การเข้าค่ายคุณธรรม * การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา   (ตามแนวทางของแต่ละโรงเรียน) | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 19 | 5 |
| การทดสอบหลังเรียน | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 19 | ส่งในคาบเรียน | 5 |

**4.2ประเมินจากการสอบกลางภาคกำหนดสอบกลางภาค เนื้อหาและลักษณะข้อสอบดังตาราง**

**ใช้เวลาในการสอบ60นาทีคะแนนเต็ม30 คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **ลักษณะและ**  **จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **รวมคะแนน** |
| หลักการทางพระพุทธศาสนา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ10ข้อ | 5 คะแนน | - | - | 5 คะแนน |
| หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ20ข้อ | 10 คะแนน | อัตนัย1ข้อ | 5 คะแนน | 15 คะแนน |
| ชาดกและพุทธสาวก  พุทธสาวิกา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ10ข้อ | 5 คะแนน | อัตนัย1ข้อ | 5 คะแนน | 10 คะแนน |
| **รวมทั้งสิ้น** | **40 ข้อ** | **20 คะแนน** | **2 ข้อ** | **10 คะแนน** | **30 คะแนน** |

**4.3ประเมินจากการสอบปลายภาค**

การสอบปลายภาค เนื้อหาและลักษณะข้อสอบดังตารางใช้เวลาในการสอบ60นาที

คะแนนเต็ม30คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **ลักษณะและ**  **จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **รวมคะแนน** |
| การบริหารจิตและเจริญปัญญา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ  10 ข้อ | 5 คะแนน | อัตนัย 1 ข้อ | 4 คะแนน | 9 คะแนน |
| พุทธศาสนสุภาษิต | ปรนัยชนิดเลือกตอบ 6 ข้อ | 3 คะแนน | - | - | 3 คะแนน |
| ศาสนพิธี | ปรนัยชนิดเลือกตอบ  10 ข้อ | 5 คะแนน | อัตนัย 1 ข้อ | 4 คะแนน | 9 คะแนน |
| หลักการและหลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์,ศาสนาอิสลาม,  พราหมณ์ – ฮินดู,ซิกข์ | ปรนัยชนิดเลือกตอบ  10 ข้อ | 5 คะแนน | - | - | 5 คะแนน |
| การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต | - | - | อัตนัย 1 ข้อ | 4 คะแนน | 4 คะแนน |
| **รวมทั้งสิ้น** | **36 ข้อ** | **18 คะแนน** | **3 ข้อ** | **12 คะแนน** | **30 คะแนน** |